

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2025г.

«Утвержден»
Приказ директора
№ 45/8- ОД от 29.08.2025г.



План
дополнительного образования
основного общего образования
на 2025 -2026 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
Лоймольская основная общеобразовательная школа

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название курса	Классы	Кол- во час./нед.,
Социально-педагогическая			
Естественнонаучная	«Информатика в задачах».	9б 9в	1 1
Художественная			
Туристско-краеведческая			
Техническая			
Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб»	5в -9в 5б-9б	1 1
Всего			4

Пояснительная записка
к плану дополнительного образования
основного общего образования
на 2025 -2026 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
Лоймольская основная общеобразовательная школа

Характеристика основных направлений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образование» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня и организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная) Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Цель дополнительного образования:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на дополнительное образование не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.